

平成29年度 第3学年「総合的な学習の時間」の年間指導計画(案)

- 1 名称 「社会の中で生きる」
 2 目標 「自己実現への課題探究」
 自己の進路について考察し、各個人の進路実現にむけて課題を見つけ、その解決に取り組む。また、
 課題解決の成果をまとめる。
 3 対象学年 全学年 151名
 4 担当教員 7名
 5 配当時間 1単位時間(原則的に火曜日6校時に実施)
 6 実施期間 4月から1月まで
 7 活動内容の概要

回数	日時	時数	内 容		学 習 形 態			場 所	
					学 年	組 班	個 人		
1	4月18日	1	オリエンテーション		オリエンテーション	○			視聴覚
2	4月25日	1	巣立ち教室①		巣立ち教室①「進路設計と選択」(土橋久忠氏)	○			視聴覚
3	5月16日	1	進路ガイダンス		進学・就職ガイダンス	○			視聴覚ほか
4	5月17日	1	生指講話		〈情報モラルについて〉	○			視聴覚
5	5月23日	1	講座制に向けての探究活動(1)		関心のある社会の課題について調べる① / 就職講座①			○	各HR
6	5月30日	1	〃 (2)		関心のある社会の課題について調べる② / 就職講座②			○	各HR
第1回定期試験									
7	6月13日	1	〃 (3)		文章練習(小論文)		○		各HR
8	6月20日	1	〃 (4)		関心のある社会の課題について調べる③ / 就職講座③			○	各HR
9	6月27日	2	巣立ち教室②		巣立ち教室②マナー講座(坪田まり子氏) (学園祭)	○			視聴覚
10	7月11日	1	講座制に向けての探究活動(5)		関心のある社会の課題について発表をする / 就職講座④		○		各HR
11	7月18日	1	〃 (6)		1学期の反省・2学期の講座の希望調査		○		各HR
〈夏季休業〉									
12	8月29日	1	巣立ち教室③		(税金教室)	○			視聴覚
13	9月5日	1	講座制のもとでの探究活動(1)		各講座の中で個人、または集団で協働的な探究活動を行う。 【講座の活動】 ①体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ ②必要な情報を収集する ③収集した情報を、整理・分析して思考する ④気付きや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する			○	各講座教室
第2回定期試験									
14	9月19日	1	〃 (2)		〃			○	各講座教室
15	9月26日	1	〃 (3)		〃			○	各講座教室
16	10月3日	1	〃 (4)		〃			○	各講座教室
17	10月10日	1	〃 (5)		〃 (*10/6体育祭予備日)			○	各講座教室
18	10月11日	2	講演会		キャリア教育講演会	○			体育館
19	10月17日	1	〃 (6)		〃			○	各講座教室
20	10月24日	1	〃 (7)		〃			○	各講座教室
21	10月31日	1	〃 (8)		〃			○	各講座教室
22	11月7日	1	〃 (9)		〃			○	各講座教室
23	11月14日	1	〃 (10)		〃			○	各講座教室
24	11月21日	1	〃 (11)		〃			○	各講座教室
25	11月22日	1	生指講話		〈交通安全講話〉				体育館
第3回定期試験									
26	12月5日	1	講座内発表		講座内発表			○	各講座教室
27	12月12日	1	全体発表会①		全体発表会	○			視聴覚
28	12月19日	1	全体発表会②		全体発表会	○			視聴覚
〈冬季休業〉									
29	1月16日	1	巣立ち教室④		(年金教室)	○			視聴覚
30	1月23日	1	巣立ち教室⑤		(「働くことの基礎知識」教室)	○			視聴覚
第4回定期試験									
計		32							