

(様式2)

## 平成 31 年度 総合的な探究の時間 年間指導計画

&lt; 教育課程上の名称 : 総合的な探究の時間 1学年 &gt;

学校番号	21
学校名	塩山高等学校
学科名	普通科・商業科

回数	月日	曜	時限	時数	単元	学習内容	主なねらい	プロセス				形態	会場	担当	備考
								①	②	③	④				
1	4月17日	水	5	1	オリエンテーション	総合的な探究の時間では、1年間どのような活動をするのか、概要の説明をする。	1年間の活動内容、目指すところを知る。	○				学年	視聴覚室	総探学年コーディネーター	
2	4月24日	水	5	2	新聞の読み方	NIEアドバイザー講演会	新聞の特徴や読み方を理解する。	○				学年	視聴覚室	講師	
3	5月15日	水	5	1	"	「新聞でエンカウンター」各自が誰かに伝えたい記事を選んでまとめ、グループ内で発表する	情報を収集し、まとめ、発表する力を養う。		○	○		HR	HR	総探担当者	
4	5月29日	水	5	1	"	"	情報を収集し、まとめ、発表する力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
5	6月5日	水	5	1	地域の特性を知る～新聞を使った探究活動～	山梨県や甲州市の特徴を調べ、地域の特性や課題を見つけ、ワークシートにまとめる	課題を発見し、情報を収集し、整理し、まとめ、発表する力を養う。	○	○			HR	HR	総探担当者	
6	6月12日	水	5	1	"	"	課題を発見し、情報を収集し、整理し、まとめ、発表する力を養う。		○	○		HR	HR	総探担当者	
7	6月19日	水	5	1	"	山梨県や甲州市の特徴を調べ、地域の特性や課題を見つけ、模造紙にまとめる。(学園祭で発表)	課題を発見し、情報を収集し、整理し、まとめ、発表する力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
8	8月28日	水	5	2	コミュニケーション	コミュニケーショントレーニング	協働的な活動に必要なコミュニケーション能力を身に付ける。					学年	視聴覚室	講師	
9	9月4日	水	5	1	地域の歴史・文化を知る～美術館・文学館見学～	美術館等見学の事前学習(美術館・画家と作品)	地域の文化について関心を持ち、知識を培う。	○	○			学年	視聴覚室	講師	
10	9月11日	水	5	1	"	美術館等見学の事前学習(文学館・作家と作品、恵林寺)	地域の文化について関心を持ち、知識を培う。	○	○			学年	視聴覚室	講師	
11	9月18日	水	全	3		美術館等見学[校外学習]	地域の文化に触れ、鑑賞する技能を養う。		○			学年	校外	総探担当者	
12	9月25日	水	5	1	"	美術館等で学んだことをまとめる	体験したことをまとめる力を養う。			○	○	HR	HR	総探担当者	
13	10月9日	水	5	1	"	クラス内発表	発表する力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
14	10月16日	水	5	1	コミュニケーション～インタビュー実践事前学習～	友達にインタビューし、まとめる	情報を収集する力を養う。		○	○		HR	HR	総探担当者	
15	10月23日	水	5	1	"	発表(紹介する)	発表する力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
16	10月30日	水	5	1	職業を知る～インタビュー実践～	(普)インタビュー先希望調査 (商)日本銀行調査	情報を収集する力を養う。	○				HR	HR	総探担当者	

17	11月6日	水	5	1	"	(普)インタビュー先の調査 (商)かいてらす調査	情報を収集する力を養う。		○			HR	HR	総探担当者	
18	11月13日	水	5	1	"	インタビューの内容作成	情報を収集する力を養う。		○			HR	HR	総探担当者	
19	12月4日	水	5	1	"	インタビューの練習	情報を収集する力を養う。		○			HR	HR	総探担当者	
20	12月11日	水	5	3	"	インタビュー実践[校外学習]	情報を収集する力を養う。		○			学年	校外	総探担当者	
21	12月18日	水	5	1	"	模造紙にまとめる	集めた情報を整理・分析し、まとめる力を養う。			○		HR	HR	総探担当者	
22	1月15日	水	5	1	"	模造紙にまとめる	集めた情報を整理・分析し、まとめる力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
23	1月22日	水	5	1	"	発表練習	発表する力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
24	1月29日	水	5	1	"	クラス発表	発表する力を養う。				○	HR	HR	総探担当者	
25	2月5日	水	5	2	"	学年発表(ポスターセッション)	発表する力を養う。				○	学年	視聴覚室	総探担当者	
26	2月12日	水	5	2	地域の課題に向き合う	認知症サポーター養成講座	社会の問題に目を向け、考える力を養う。	○	○			学年	視聴覚室	講師	
27	2月19日	水	5	1	1年間のまとめ	一年間の活動を振り返る	一年間の活動を振り返り自己を見つめる。				○	○	HR	HR	総探担当者
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															